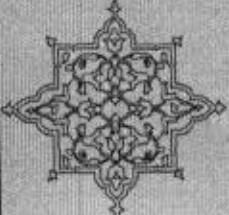




جمهوری اسلامی ایران

وزارت نهضت و فناوری

وزیر



سکم تعالی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت مذبور:

دانشگاه‌ها

- آیت‌الله العظیم بروجردی -۲- آیت‌الله العظیم حائری -۲- ارک -۴- اردکان -۵- ارومیه -۶- الزهراء -۷- اصفهان -۸- ایلام -۹- بجنورد -۱۰- بزرگمهر قلات -۱۱- بناب -۱۲- بوعلی سینا -۱۳- بیرون -۱۴- بیرون -۱۵- پیام نور -۱۶- تبریز -۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت کرمان -۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان -۱۹- تخصصی فناوری‌های نوین اول -۲۰- تریست حیدریه -۲۱- تریست مدرس -۲۲- تهران -۲۳- تهران -۲۴- جامع علمی کاربردی -۲۵- چهارم -۲۶- حیرفت -۲۷- حضرت مصوصه -۲۸- حضرت ترجیح -۲۹- حکیم سیدواری -۳۰- خلیج فارس -۳۱- خوارزم -۳۲- دامغان -۳۳- دریانوردی و علوم دریایی هایهار -۳۴- رازی -۳۵- رازی -۳۶- زنجان -۳۷- سلمان فارسی کازرون -۳۸- سمنان -۳۹- سید جمال الدین اسدآبادی -۴۰- سیستان و بلوچستان -۴۱- شهرکرد -۴۲- شهید ساگفت کرمان -۴۳- شهید بهشتی -۴۴- شهید چمران اهواز -۴۵- شهید منی اذربایجان -۴۶- شهراز -۴۷- صنعتی اراک -۴۸- صنعتی ارومیه -۴۹- صنعتی اصفهان -۵۰- صنعتی امیرکبیر -۵۱- صنعتی پیروز -۵۲- صنعتی چندی شهر -۵۳- صنعتی خلیج‌آباد -۵۴- صنعتی خلیج‌آباد -۵۵- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی -۵۶- صنعتی سهند تبریز -۵۷- صنعتی سریجان -۵۸- صنعتی شریف -۵۹- صنعتی شهادی هویزه -۶۰- صنعتی شیراز -۶۱- صنعتی قم -۶۲- صنعتی کرمانشاه -۶۳- صنعتی بوشهر و ایذه -۶۴- صنعتی همدان -۶۵- علامه طباطبائی -۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری -۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان -۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان -۶۹- علم و صنعت پیران -۷۰- علم و فنون مازندران -۷۱- علم و فنون دریانی خرم‌شهر -۷۲- فردوسی مشهد -۷۳- فرزانگان سمنان -۷۴- فسا -۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار -۷۶- فنی و حرفه‌ای -۷۷- قم -۷۸- کاشان -۷۹- کردستان -۸۰- کوثر -۸۱- گرمسار -۸۲- گلستان -۸۳- گلستان -۸۴- گیلان -۸۵- گیلان -۸۶- مازندران -۸۷- محقق اردبیل -۸۸- مراغه -۸۹- ملایر -۹۰- مهندسی ایران -۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین فوجیان -۹۲- نهادند (ویژه نختران) -۹۳- نیشابور -۹۴- ولایت -۹۵- ولی عصر اعظم رفسنجان -۹۶- هرمزگان -۹۷- هنر اسلامی تبریز -۹۸- هنر اصفهان -۹۹- هنر شیراز -۱۰۰- هنر اصفهان -۱۰۱- پاسخ -۱۰۲- پیروز

مجتمع‌ها: ۱- آموزش عالی اسرافین -۲- آموزش عالی پیامبر اعظم -۳- آموزش عالی تربیت جام

۵- آموزش عالی زرند -۶- آموزش عالی سراوان -۷- آموزش عالی گنبد -۸- آموزش عالی شیراز -۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه‌ها: ۱- فنی و مهندسی کلایه‌کان -۲- ریاضی و کامپیوتر خوشناس -۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه‌ها: ۱- بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله -۲- پایه‌ریز و پژوهشی ایران -۳- تربیت سدن

و علوم ورزش -۴- دانشگاه بین‌المللی -۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران -۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی

۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی -۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران -۹- ملی اقیانوس شناسی و علوم جویی

۹- ملی مهندسی ننگ -۱۰- دیست فناوری -۱۱- مواد و اندیز -۱۲- هوا فضا

پژوهشگاه‌ها: ۱- رصدخانه ملی ایران -۲- علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی -۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی -۵- نجوم، اختر فیزیک و فناوری ایزان آلات ذخیره

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون -۲- آموزش عالی استهبان -۳- آموزش عالی القیاد -۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا -۶- آموزش عالی لامرد -۷- آموزش عالی مسمنی -۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران -۱۰- رشد و احدهای فناوری دانشگاه فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی فیروزآباد -۱۲- آموزش عالی کاشمر -۱۳- رشد و احدهای فناوری دانشگاه کاشان

۱۲- کاربرد مسلوتها بین‌المللی در سلول درمانی و ترمیم بافت -۱۵- نشر دانشگاه -۱۶- پیام‌الله علوم و تکنولوژی پیشرفت

و علوم محیطیں (کرمان) -۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور -۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی

۱۹- منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان‌ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و هسته‌ای ایران -۲- سازمان سنتیش آموزش کشور -۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاهها مسته -۴- بنیاد دانشگاه تکنیکی ایران -۵- شهرک علوم و تحقیقات اصفهان -۱۰- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیت آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه‌ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی -۲- پژوهش حکمت و فلسفه ایران -۳- موزه علوم و فناوری جمهوری

اسلام ایران -۴- علوم و فناوری رنگ و پوشنش -۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور -۶- سجاد -۷- مقیق

۸- علامه محدث نوری

پارک‌ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی -۲- علم و فناوری بوشهر -۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی -۵- علم و فناوری استان خوزستان -۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان قزوین -۸- علم و فناوری استان قزوین -۹- علم و فناوری استان گیلان -۱۰- علم و فناوری استان مازندران

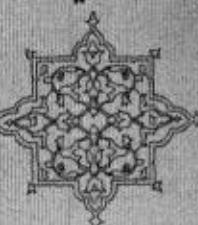
۱۱- علم و فناوری استان مرکزی -۱۲- علم و فناوری استان همدان -۱۳- علم و فناوری استان پیزد



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

و زیر



روزای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سایر دانشگاه‌های اجرایی

تاریخ: _____
شماره: _____
پیوست: _____

بسمه تعالیٰ

فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۴- هنر

دانشگاه‌ها: ۱- افسری امام علی (ع) ۲- امام حسین (ع) ۳- تربیت بیرون شهید رجایی ۴- چاده المصطفی (ص) ۵- شاهد (وابسته به بنیاد شهید

القلاب اسلامی ۶- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران) ۷- صنایع و معدن ایران (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعتی ملک اللہ (وابسته به وزارت نفت) ۱۰- علی ریاح ملی

۱۱- علوم انتظام این (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران) ۱۲- معارف اسلامی (وابسته به نهاد تدبیرکاری مدام معلم رعیت

بر دانشگاهها)

بنومندگاه: ۱- استاندارد (وابسته به مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- طوم و خون هسته‌ی (وابسته به سازمان افزایی تکنیک ایران) ۴- علم و فرهنگ اسلامی (وابسته به مدقنه تبلیغات اسلامی حوزه علمی قم) ۵- نصایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- قرآن و حدیث (مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- سلطقات آموزش و پرورش (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشگاه‌ها: ۱- امام پاکرو، ۲- پیغمبر اکبر ۳- علی - کاربردی خبر ۴- علی و کاربردی پست و مخابرات ۵- علوم و فنون فارابی

پژوهشگاه‌ها: ۱- ازیاد برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آثار (وابسته به مرکز آثار ایران) ۳- امام خمینی من و اقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تبلیغ و نشر آثار امام خمینی (ره)) ۴- پوئندوزی و مطالعات انتسابی (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۵- پیغمبر اکبر (وابسته به بیمه مرکزی ایران) ۶- پیغمبر اکبری کشاورزی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی) ۷- پولی و پلیک (وابسته به پلیک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۹- حج و زیارت (وابسته به نایینگری ولی قطب در امور حج و زیارت) ۱۰- حلقات خاک و آبیقیزداری (وابسته به وزارت چهاد کشاورزی) ۱۱- سویغ طبیعی ۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه هنری) ۱۳- علوم اسلامی امام صادق (ع) (وابسته به شنیدگران فلسفی در سیاه پاساران انقلاب اسلامی) ۱۴- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) ۱۵- میکروالکترونیک ۱۶- مطالعات ناشری (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۱۷- محیط زیست و توسعه پرور (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۱۸- هوشمندسی کشور (وابسته به سازمان هوشمندسی کشور) ۱۹- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) ۲۰- اقتصادی برداشت

(وابسته به سازمان جهادیان بیرونی هنر) ۲۱- مهندسی زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۲۲- نقش برداری (وابسته به سازمان نقشه برداری کشور) ۲۳- اقتصادی برداشت

مرکز: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۳- تحقیقات ناجا (وابسته به وزارت کشور)

سازمان‌ها: ۱- سازمان استان و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدوسی (وابسته به قوه قضائیه) ۲- آموزش عالی روابط بین اسلام (وابسته به وزارت خارجه) ۳- آموزش عالی علمی - کاربردی کشاورزی (وابسته به وزارت چهاد کشاورزی) ۴- آموزش عالی علوم - کاربردی چهاد دانشگاه (وابسته به چهاد دانشگاه) ۵- آموزش عالی علوم - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی) ۶- آموزش عالی علوم - کاربردی پژوهیشی و تأمین اجتماعی کشور (وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش عالی علوم - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۸- آموزش عالی علوم - کاربردی محیط زیست شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۹- آموزش عالی علوم - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۰- پژوهش فرهنگ، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- آموزش عالی علوم - کاربردی میدان فرهنگی، صنایع نسخه و گردشگری (وابسته به میراث فرهنگی، صنایع نسخه و گردشگری) ۱۲- پژوهشی پرینامه‌بزی درس و نوآریه‌ای آموزشی ۱۳- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۴- تحقیقات شیلات ایران (سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی) ۱۵- تحقیقات ارتباطات و ناشری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و ناشری اطلاعات) ۱۶- مطالعات بین اسلامی افزوی (وابسته به وزارت نفت) ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه ریزی توسعه ۱۸- عالی - کاربردی صنعت

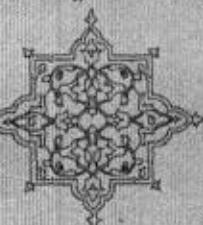
سایر مؤسسات: ۱- چهاد دانشگاهی ۲- هیأت مرکزی گردشگری آجا



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالیٰ

۱۳۹۵/۱۱/۱۱
شماره ۱۱۴۳۶۰
پیوست

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۷» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه بر اساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات معیزه مؤسسه های می توانند به مقتضور تسهیل در رسیدگی پرونده مقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان بادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فردی



پاسخ‌نامه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۵/۷۴۵۳
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۲۷
پست:

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آنین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و نصاحد سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به‌منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنایاب‌زیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و هموسا سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به‌منظور پریابی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین‌نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین‌نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه ترأسمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به‌منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:





تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴
ردیف: ۹۸، ۲۷، ۲۶
ریاست:

با سرتالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی

- الف) ایجاد پریاپی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاهها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.



پژوهشگاه اسلامی ایران
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۳۹۵
پردازش:
مبلغ: ۹۵۰۰۰ ریال

پایه تعلیم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آنها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آنها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آنها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper

۲.Essential Science Indicators

۳.Hot Paper



با مردم عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع فرهنگی

شماره: ۷۴۵۳/۹۵۰/۱۰/۰۶
کد: ۲۲۰۴۰۶۰۹۹
وست:

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نوبه ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهرور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بدویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

« مؤسسه »

بند	موضوع	ردیف	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثربخشی و ارزش‌های هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱	-	-	۱
۲	تئیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۲	-	-	۳
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۳	-	-	۲



شماره: ۱۷۴۵۰/بررسی

تاریخ: ۹۵/۰۶/۲۷

پرست:

با سرتعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بند	موضوع	هر نیمسال تا ۰/۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵			
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضاي هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سوابق این موارد ۴. مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش‌های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی و یا عنوانی مشابه برای کلیه افسران دانشگاهی (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت ۵. مسئله محل خدمت ۶. مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. ۷. مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اندیشی اساتید	۸	۴		
۶	استمرار در تغییر و پایین‌دنی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	۰	-		
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	۸	۲ تا هر مورد تا		
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۶	۲ تا ۱		
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معترض (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۰	۱۶ ساعت ۲ آموزش امتیاز		

شماره: ۳۵۴۷۴۹۵۰۰۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۲۷
پرست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی



بند	موضوع	Medina دیر غفار	در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضوع	حداکثر امتیاز
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۲	۵	۵	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰
۱۰							
۱۰							

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه های از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	Medina دیر غفار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه های آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متضادی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	-	۷	۰/۷	۵	۵

بامتعال
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شماره: ۳۵/۷۴۵۵/ر.س
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
پست:

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس منقادی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت معیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیاز‌های قابل اعطا بر حسب امتیاز‌های اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. ۰ - ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲ - ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۴ - ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	۸	-	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۱۵	۳۰	۰
۴	راهنمایی و میرپرسنی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	-	۵	۰/۳ به ازای هر واحد
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴				

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع فریضی



شماره: ۳۰۵۷۴۷۶۹۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
پوست:

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاگل موضوع ماده ۷۹ «آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی»)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از نعمایت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیاز دهن دانشجویان در کاربرگاه‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۱-۲ تا ۲/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	-	۸	-
۲	کیفیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداکثر تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	-
۲	راهنمایی و سرپرستی پژوهه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	۰/۳
حداکثر امتیاز لازم از بندی ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندی ۱ تا ۳				

مداده ۱۳۷۴/۹۹/۰۵
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
پوست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی



تبصره: اختساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرات وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	رعايت نظم و انضباط درسی و شیوه آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌بری درسی و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چکلایست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲۰	۲		۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.	۲۰	-		استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷
	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپائی، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صبحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس				

شماره: ۳۳۰۷۵۲۸۰/۹۹۰/دست
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
پوست:

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیّات فرهنگی



بند	موضوع	همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی • مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزیابی صورت گیرد.	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۲	لازم است ارزیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد. تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود. تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.	۲۰	۶	۵۰	
۲	کمیت تدریس امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۱۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است. تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای	۳۵	۶	۲۰	

شماره: ۳۴۵۷۲۰۹۵۰/رس

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

پوست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بنده	موضوع	بنده	بنده
ادامه ۳	تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۰) محاسبه می‌شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.	کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۱) منظور خواهد شد.	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۴	تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سریایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال
ادامه ۵	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشرط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.	راهنمایی پایاننامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵
۱۱			



با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلانات و ترقیات

شماره: ۱۳۹۷/۰۹/۲۷
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
پرست:

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	موضوع	بند
			<p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۲ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تحصیلی و فرق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.</p>	ادامه ۴
-	۲	۱	<p>۱. در سطح مؤسسه/ دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه/دانشکده</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p>	<p>برخورداری از برگستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظریه دریافت لوح تقدير، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی</p>
	۴	۲		
	۸	۴	<p>۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع</p>	<p>کیفیت تدریس، رتبه در چشناواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>



باستی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی

شماره: ۳۶۴۷۴/۹۵/رعن
تلنخ: ۰۲۷۴۴۰۰۰۰۰
پست:

بند	موضوع	داتش پژوهی آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی سازمان مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای يك تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش‌پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش‌پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر يك از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در يك فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش‌پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر يك از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشد، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	۴۰	-	

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۰۹
ردیف: ۱۷۷
رده: پست

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی



پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌بزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌بزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش اسناد و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۵	-		
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۰	-		ادامه ۶
۳	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراغیران) متفاوت خواهد بود.</p>	۸	-		

نامه: ۱۳۹۵/۷/۲۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۷/۲۰
پوست:

بامداد عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ اطلاعات فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	<p>۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی</p> <p>(الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>(ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>(ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>(د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>تصریف: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار با تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	-
۵	<p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۴ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمهین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تصریف: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمهین) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	-

شماره: ۷۶۳۰۹۵۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹

پوست:

با سرتالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک؛ از ۰/۰ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت نصره؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶					مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الی ۶					۱۸۴

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضا هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات بر جسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداقل ۲٪ از متغاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شماره: ۳۵۷۴۹۵/۹۵/رس
تلنخ: ۰۲۷...۹۹۴۰۰۰
پست:

با مردم عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس)، این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان‌نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۴-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز از هر موضوع	حداقل امتیاز از هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کار‌دانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات نکمبلی یا آموزش مداوم باشد.	-	-	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷
	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستره، اتفاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صحیح‌گاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس				

نمره: ۳۳/۷۶/۰۹/۰۹/۰۹/۰۹
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷
پوست:

پایر تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اسلام‌آزاد فرهنگی



پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزشیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تصریه: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان ترقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>				
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم ($0/0$)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ($0/75$) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تصریه ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم ($0/0$) منظور خواهد شد.</p> <p>تصریه ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۵	۱۵	۵	

شماره: ۷۴، ۸۳ / ۹۶ / رج

تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۴۰۰

دست:

پاسخگویی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اسلام فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد، ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.			
۳	راهنمایی پایاننامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هر پایاننامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایاننامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایاننامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایاننامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایاننامه در کورسیکلوم رشته مربوطه) تا	-	۴۰	۱۰ دانشیاری: ۱۵ استادی:

شماره: ۱۰۷۷۷۷۷۷۷۷/۹۸/دی
تاریخ: ۲۷ دی ۹۸
ویراست:

با سرعت
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتعاب فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایان نامه فلورشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورس کلوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.				
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ می شود.	۵	۱۵	-	
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸	۰/۱۵	۱۰	۵
حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۶		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند های ۱ تا ۶			
مطابق چداول شماره ۶ ذی ریط		۱۰۰			

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آینین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی، فناوری
مجموعه های از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه
حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط
فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت ها عبارتند از:

ثابت شده: ۱۳۹۷/۰۷/۲۴
تمامی: ۱۳۹۷/۰۷/۲۴
وست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی



جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتخانه تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI بهمایه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند من تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌های باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تحصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۷٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. ۹. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳٪ در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ تتابع انتشار یافته شود. 	۷۱			مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

شماره: ۳۳۰۷۴/۹۵/ردیم
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۲۷
پوست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکن



band	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آینین‌نامه، ارائه دهد.				
	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.				
۱	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.				
۱	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.				
	۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۷۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آینین‌نامه تعیین می‌شود.				
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آینین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.					



پاسخ‌نامه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۱۰۴۶۷۸۷۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۰۱
دست:

پند	موضوع	مقاله علمی - مروجی منتشر شده در نشریه‌های معتبر	Medina دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲	مقاله علمی - مروجی منتشر شده در نشریه‌های معتبر	مقاله علمی - مروجی منتشر شده در نشریه‌های علمی-ترویجی داخلی معتبر	Medina دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی منتشر می‌کند. ۲. موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نایاب منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۹	۳
۴	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت معیزه مؤسسه	۸	۲
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱۲	۲
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۵	۱

شماره ۳۰۰۷۶۵۹۹۷۴ پروردگار
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷
پوست:

با مرتعال
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم) تصویر: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۲ تا	۵		
۸	تولید دانش فنی / اختصار یا اکتشاف منجر به تولید و تجارتی سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۰/۰ تا ۵	-	۰/۰ تا ۵	
۱	۱. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶ تا ۱	۱۰ تا ۶		
	۲. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۰ تا ۴			
	۳. مدل سازی وسائل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی	۳ تا ۱	۲۰ تا ۶		
	۴. تولید مواد برای آزمایش های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۶ تا ۱			
	۵. انجام فعالیت های جدید پزشکی که به خود کفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت معیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۰ تا ۴			

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی



تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۲۵
ردیغ: ۹۹/۰۷/۲۷
رسانید:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۶	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۰ تا ۵		
۷	۷. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۰ تا ۵		
۸	۸. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت ذکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵		از بندۀای ۷ تا ۱۰ امتیاز ۳۰
۸	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.			
۹	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت منفاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۲۰		
۱۰	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۰ تا ۲		
۱	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶		
۹	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا ۲۰		

شماره: ۱۳۴۶۷۰۹۵۰۰۰
تاریخ: ۱۴۰۷.۰۸.۰۹
پست:

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاب فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر موضوع	حداکثر امتیاز
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	-	۲۰	۱۰ تا	۱۰	اثر بدیع و ارزشمند هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متفاضل باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	تبصره: مجموع امتیازهای متفاضل از موارد مندرج در بندهای ۱-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	۱۰	-	۱۰	-
۱۱	ابجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-
۱۲	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۷ تألیف: تا ۷ تصحیح انتقادی: نا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	۱۰	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معابر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متفاضل از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متفاضل از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت مجزیه است. ۴. امتیاز متفاضل برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۲				

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۲/۰۷ برگزین

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۲/۰۷

و سه:

با مردم
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی ربط	۳۰	۱۵ تا	۰	
	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا		
ادامه ۱۲	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	۶	۳ تا		۲- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمنای تبراز و ثوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:
	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	۳	۱/۵ تا		
	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۷/۳۰ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت معیزه ذی ربط	۴	۰/۵ تا ۰/۰		
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت معیزه ذی ربط	۱۰	۰ تا ۰/۵		
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی ربط	۸	۰/۵ تا ۰/۰		
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۲ حوزه (سفف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۲	۰/۰	۱. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سفف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)
۱۳	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سفف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۶	۰/۰	۱. استاد راهنما
	۲. استاد مشاور	۰/۰	۱/۰	۰/۰	۱. استاد راهنما
مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط					



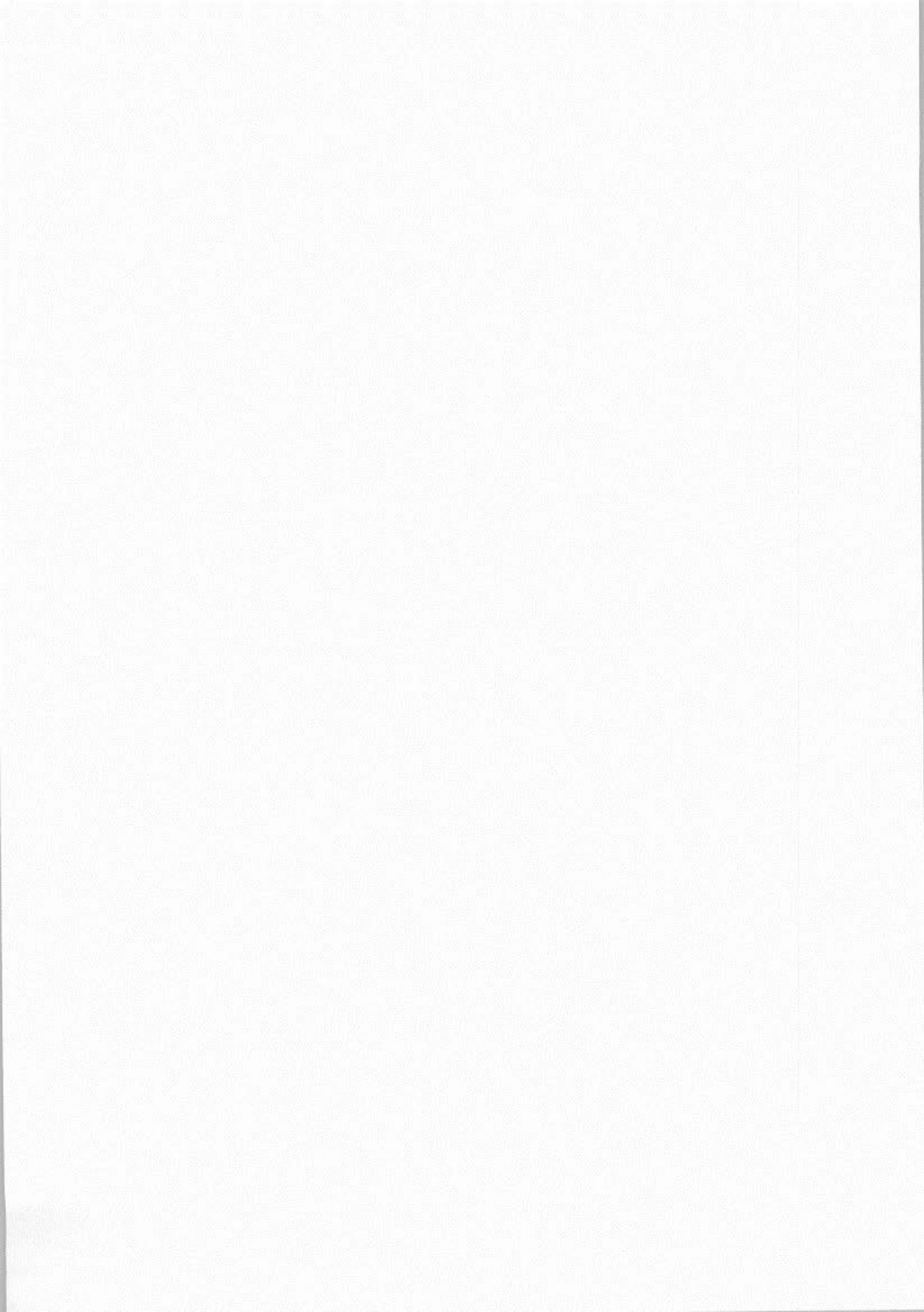
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴ پ.م.

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴ پ.م.

پوست:

بامسـتـعـالـی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع فریـکـی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
تبصره ۱: این بند وزیر اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم می باشد.					
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.					
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می کند.					
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می کند.	ادامه ۱۳				
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می نماید.					
-	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی	۲ تا ۴			
	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در هماش ها و میزگرد های مراکز علمی ملی و بین المللی	۴			
	۳. نقد علمی در حوزه های علوم بهمویزه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳			کرسی های نظریه پردازی ۱۴
	۴. نوآوری در حوزه های علوم بهمویزه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳			
	۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم بهمویزه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷			
	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۶ تا ۱۰			۱۵





تاریخ: ۱۳۹۸/۷/۲۰
ردیغی: ۱۳۹۸/۷/۲۰
پرست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهش مجلات معترض و آثار بدینجع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	-	۱۰	-
۱۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
۱۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهش «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهش مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			۵
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۷	۰/۷	۵

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شماره: ۳۰۲۳۰۷۰۹۵/ر.م
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالانه امتیاز) ۲/۵
۱	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معترف داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معترف را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت منفاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که منفاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه پژوهشی) منفاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. منفاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، ارائه دهد.</p>	۷	۴۰

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۲۵
ردیغ: ۹۸/۰۷/۲۵
دسته:

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متوجه حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معابر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متفاضل / دانشجوی تحت راهنمایی متفاضل و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۴	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۷۵۰ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۵	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
۳	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضرب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.	مقاله علمی موروثی منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷	۳۰
۴	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- ترویجی داخلی معتبر ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متفاضل باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی من شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳	۱۸	-

شماره: ۱۳۹۶/۷۳/۷۵

تاریخ: ۹۸/۰۷/۰۷

پوست:

با مرتعال
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع فریضی



برگزیده

ردیف	عنوان	محتوى	مقدار	دسته
۱	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲ تا	۸	۵
۲	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ تا	۱۲	۶
۳	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا	۵	۷
۴	مقاله علمی - پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداقل امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام و به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲ تا	۰	۸
۵	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجارت‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر توآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	۱۰ تا	۵۰	۹
۶	نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:			
از بندی‌های ۱ ۶ تا ۲۰ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	یک تا ۶		
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰ تا ۴	۰/۵	
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	یک تا ۳		

شماره: ۳۵۵۷۵۰۹۶۰

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۲۷

وست:

با سرعت
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۹	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خود کفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴ تا ۰/۵		
	۶. تدوین راهنمای طبیت پالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۵		
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	۵ تا ۰/۵		-
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت داشت‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تصریح: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	از ۷ تا ۳۰ امتیاز	
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متفاضل، به شرط این‌که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا		
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین	۲ تا ۰/۵		
	۱۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا	۶	مطابق با جداول ۶ شماره ذی‌ربط
	۱۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۵ تا		



شماره: ۹۵/۷۴۵۳ پردیس
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۲۲
ویراست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-	-
۱۱	اثر مبدیع و ارزشمند هنری و با ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-	تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است.
۱۲	ایجاد ظرفیت قابل در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی با بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	-	تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب داشتیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خاتمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۲-۱۰) الزامی است.
۱۳	الف) تصویف، تأثیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصویف: تا ۱۵ تأثیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: نایاب: ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-	۱۰	تبصره ۳: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی مقاضی باشد یا با تخصص فرد مقاضی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
۱	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تأثیفی یا تصویفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصویف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصویف یا تأثیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتواهای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	-	-	-	-

شماره: ۳۳۵۷۶۹۹۰۰۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۱
پست:

بامسـتـهـن
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی



بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتفا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد ذیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
۱۲	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی ربط ۲. کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳۰	۱۵ تا	۱/۵ تا	۳۰
۱۳	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی و وزارت بهداشت ۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	۶	۲ تا	۱/۵ تا	۶
	۳. تألیف یا تدوین کتاب چاہی (بر مبنای تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:				
۱۴	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت معیزه ذی ربط ۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت معیزه ذی ربط ۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت معیزه ذی ربط	۴	۰ تا ۰/۵	۰	۱۰
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر) ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۰/۵ تا ۲ تا	۰	۸
	۱. استاد راهنمایی ۲. استاد مشاور				
	۱. استاد راهنمایی ۲. استاد مشاور				
	تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.				

پاس تعییل
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



شماره: ۷۶۴۵۶۹۸۶/بررسی
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۲۰
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردی‌های مرکز علمی ملی و بین‌المللی ۳. تقدیم علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۲ تا ۴	۴	-
۱۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متفاضل در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰	۱۰	-
۱۷	دادوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. دادوری مقاله‌های علمی پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار پدیده و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. دادوری کتاب، دادوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی با فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
۱۸	برخورداری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۲ تا ۴	۴	۸
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.				
مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط				حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸
سقف ندارد				حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ الی ۱۸

شماره: ۳۵۷۲۰۹۸۰/ردی
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹
پرست:
.....

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی



ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضاي هیأت علمی « مؤسسه »

ردی	امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمه سال	موضع	پند
۱	۵	۸	۸	۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت برآسام نکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	
۲		۸	۶	۲ تا ۴	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	
۳		۸	۶	۴ تا ۶	طراجی و راماندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعسم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان پهراهایی	
۴		۸	۸	۴ تا ۶	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	
۵		۱۲	۱۲	۳ تا ۶	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	
۶		۴	۴	۱ بیانیه هر سال	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	
۷		۸	۴	۱۵ ساعت حضور امتیاز	عضویت در شورای پارک‌ها / مرکز رشد	

شماره: ۳۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷
پوست:

با سرتالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اصلاح فرهنگی



ردیف	موضوع	بند
۸	دیپلم همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	۸
۹	ایقای مستولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی اعضم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عنت، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان ها * شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی سایر وزارت خانه ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع *	۱۰
۱۱	ایجاد رشته های جدید و میان رشته های با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۱
۱۲	راهبری پژوهه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته های (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآئی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۳
۱۴	طراحی سوال آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۴

شماره: ۹۷/۰۷/۱۳
تاریخ: ۹۵/۰۴/۲۷
وست:

بامداد
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



بند	موضوع	ساعت	هر	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفا
-	طرحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵۰	۵	۵	۵	۱ ساعت	۱۵
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۴ نتا	۱۶
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی	۶	۴	۴	۴	۲ نتا	۱۷
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۰ بیانیه	۱۸
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸							
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸							
۱۰			۲۵	۲۵			

جدول شماره ۵ - امتیاز مقاد موضع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای فرای سه‌گانه	۱۴
۲	وزیر، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲ نتا
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰ نتا
۴	معاونان وزارت متبع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰ نتا
۵	سایر مستولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰ نتا
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰ نتا
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰ نتا
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸ نتا



با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌فرمکی

تاریخ: ۱۳۹۶/۷/۲۷
ردیغ: ۹۹۰۴۲۷
وست:

امتیاز	موضوع	بند
تا ۶	دیران شوراهای تخصصی و معاونان دیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسترلین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکدها، پژوهشکدها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
تا ۵	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکدها، پژوهشکدها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
تا ۴	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

- تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندی‌های ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندی‌های مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.
- تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.



شماره: ۳۳۷۲/۹۹/۰۷/۰۵

تاریخ: ۹۸/۰۷/۰۵

پوست:

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

	ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
مجموع مواد	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	بند ۱-۳	بند ۲	بند ۱-۲	مجموع بندهای ۱-۳	۸-۲	۹-۳	۱۰-۳	۱۱-۳
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۲۰	۱۵	۱۴-۳	۱۲-۳	۱۰-۳	۱-۴	۴
۱۳۰	۱۰	۰	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۲-۳ و ۱۳-۳	۱۰-۳ و ۱۱-۳	۹-۳ و ۱۰-۳	۸-۲ و ۹-۳	۱-۴ و ۲

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

	ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
مجموع مواد	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۳	بند ۲-۳	بند ۳-۲	مجموع بندهای ۱-۳، ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۸-۳ و ۱۰-۳ و ۱۳-۳	۱-۴	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۵۰	۱۰	۴۰	۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۱۰
۱۳۰	۱۰	۰	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۱۰

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.



باستحالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۳-۶-۱۴۰۷-۹۵۰۰-۰۲
تاریخ: ۹۸-۰۷-۰۹
پوست:

جدول شماره ۳-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱-۳	۲	۴-۲	۲-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۰	۳۰	۰	۷۰	-	۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری	مریض
۱۰۰	۱۰	۰	۳۰	۷/۰	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۰	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	دانشیاری	دانشیاری

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۶	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۵-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۱۰	۲۰	۰	-	۰	۱۰	۱۰	استادیاری	مریض
۱۰۰	۱۰	۰	۵۰	۱۰	۱۰	۴۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۰	۵۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	دانشیاری	دانشیاری

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتی و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع ماده چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) بهمنظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست مقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متخاصمی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شبونامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه بهمنظور اجرا ابلاغ می‌شود.



تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴
ردیف: ۹۵
پوست:

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ او با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاههای اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد.

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی